

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТВЕРСКОЙ ИННОЦЕНТР



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР
ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ,
СОДЕРЖАЩИХ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Тверь, 2018



В период глобализации и цифровизации образования интернет-ресурсы становятся эффективным инструментом популяризации и продвижения языка и культуры страны в международное образовательное пространство. Многие страны, в том числе Россия, включились в гонку онлайн-образования.

С точки зрения изучения русского языка интернет может рассматриваться и как средство обучения (интерактивные задания на учебных сайтах, электронные учебники, дистанционное обучение, онлайн-образование), как источник учебных материалов (видеозаписи, тексты для чтения, электронные словари), как возможность создания новых учебных материалов (авторские программы-оболочки), как механизм организации межкультурной коммуникации.

В русскоязычном сегменте интернета в настоящее время присутствует большое количество образовательных интернет-ресурсов по русскому языку как родному, неродному и иностранному.

Материалом проведенного исследования стал 101 российский и зарубежный интернет-ресурс, содержащий платный и бесплатный контент для изучения русского языка.

Образовательное интернет-пространство для изучающих русский язык включает:

агрегаторы — ресурсы, позволяющие осуществлять поиск по базам лекций, видеозаписей и других учебных материалов (Медиатека образовательных ресурсов, Eclass, Edumarket, Class Central Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам по русскому языку — http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/ и др.);

онлайн-платформы, на которых размещены курсы по изучению русского языка («Образование на русском» — Pushkininstitute.ru, «Открытое образование» — Openedu.ru, Универсариум — Universarium.org, Coursera — www.coursera.org, eSchool.pro, Busuu.com, «Верные слова» — vsrussian.com и др.);

специализированные порталы и сайты по русскому языку («Грамота.ру» — gramota.ru, «Культура письменной речи» — grammar.ru, «Русские словари» — slovari.ru, Русский филологический портал — philology.ru, «Мой язык — русский. Русский язык для делового человека» — mylanguage.ru, «Master Russian» — masterrussian.com, «Интерактивный диктант» — dict.mosmetod.ru, «Тотальный диктант» — Totaldict.ru, «Слово» — www.portal-slovo.ru и др.);

онлайн и дистанционные курсы для различных групп слушателей — сайты для детей, студентов, изучающих русский язык, сервисы для профессионального развития работников образовательной сферы («Воспитание сказкой» — elearn.rudn.ru, «Русский язык. Курс подготовки к ЕГЭ» — courses.openedu.urfu.ru, «Русский язык для школьников и абитуриентов. Электронные диктанты от экспертов в русском языке» — www.nsu.ru, «Курс преподавания русского языка иностранцам (методика преподавания РКИ)» — www.rki-site.ru и др.;



веб-страницы образовательных учреждений с учебными и методическими материалами (РУДН — rudn.ru/education/russian-as-a-foreign-language, ГИРЯ им. А.С. Пушкина — pushkin.edu.ru, МГУ им. М.В. Ломоносова — cie.ru, СПбГУ — russian4foreigners.spbu.ru и др.);

контентные сайты, приложения или учебники — отдельные ресурсы, предлагающие материал по русскому языку. К ним относятся проекты, в которых интерактивные и социальные функции не предусмотрены вообще или представлены в минимальном объеме, например, учебники в формате PDF или приложения, работающие как простые справочники, библиотеки, энциклопедии, словари, базы данных, презентации, электронные журналы, базы текстов и учебных ресурсов «Текстология» — www.textologia.ru, «Библиотека Русского мира» — russkiymir.ru/education2/library, Энциклопедия «Языкознание» — russkiyjazik.ru, «Энциклопедия русского языка» — russkiyyazik.ru, «Лингвострановедческий словарь «Россия» — ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/, «Лингвокультурологический словарь заимствований русского языка» — linguistics-online.narod.ru, «Сетевая текстотека» — www.irlc.msu.ru/teachers/catalog/setevaya-tekstoteka.html, «Сайт энтузиастов РКИ» — www.lrwi.ru, «Веб-издание правил русского языка» — therules.ru, «Журнальный зал» — литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом — magazines.russ.ru, «РазгРусс» — www.asfreeware.ru и др.);

электронные информационные продукты — ресурсы, позволяющие осваивать предметы в интерактивном режиме. Это могут быть интерактивные учебники, тренажеры или отдельные приложения, совмещающие разные функции (изучение теории, решение задач, проверка знаний), электронные и интерактивные учебники, тренажеры, компьютерные программы; видеоигры и симуляторы — образовательные игры, существующие в виде браузерного приложения или отдельной программы («Атмосфера» — www.author-edu.ru, «Русская газета к утреннему кофе», «Русский для всех. 1000 заданий», PetraLingua®);

интернет-коммуникации — вопросно-ответные сервисы — социальные сервисы, позволяющие находить ответы на конкретные вопросы и задавать собственные, вебинары, видеоконференции (Вебинары Института Пушкина — pushkininstitute.ru/teach/external_courses/107, Вебинары по русскому языку издательства «Просвещение» — prosv.ru/webinars/subject/russian.html);

собрания аудио-, фото- и видеофайлов (медиатеки), видео-лекции по тематике русского языка, загружаемые из Интернета, материалы могут сопровождаться заданиями или конспектами. (Лекторий, Arzamas, каналы на youtube — «Школа русского языка как иностранного Лидер»¹, «Learn Russian Language»², «Онлайн-школа русского языка» — repetitor-rus.ru и др.);

¹ <https://www.youtube.com/channel/UC30pH3AIY1UFnUVQWwLu99Q/videos>

² <https://www.youtube.com/channel/UCItXXSbi2TcA9B1fn9LO6wA>



мобильные приложения для изучения русского языка («Mondly: Learn Russian FREE», «Learn Russian with Babbel», «6000 Words — Learn Russian Language for Free»);

социальные платформы для обучения — платформы с функциями социальных сетей, позволяющие совместно работать над проектами, общаться на учебные темы или обмениваться опытом (Busuu, ГлобалЛаб, Learnee);

социальные сети и виртуальные сообщества, в которых обсуждаются проблемы изучения и преподавания русского языка ((«Глазарий языка» — <https://vk.com/glazslov>, [Vk/russianasaforeign](https://vk.com/russianasaforeign), Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы — www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com и др.).

платформы для тьюторинга — сайты, где можно найти репетитора и пройти урок прямо в интернете («Онлайн-школа русского языка» — repetitor-rus.ru, Tutorion, TutorOnline — www.tutoronline.ru).

В силу многообразия интернет-ресурсов по изучению русского языка на практике удобно проводить классификацию по конкретному определяющему признаку, а именно:

по целевой аудитории:

- **для детей** — «Русский язык для наших детей» (Институт Пушкина), «Верные слова», eSchool.pro, Interneturok.ru, «Могу писать», «УРЯ! Учим Русский Язык», «Russian as Foreign Language for Kids», «Petralingua®» и др.;
- **для родителей и педагогов** — «Образование на русском», Национальный корпус русского языка, «Интерактивные авторские курсы Института Пушкина», Interneturok.ru, «Bilingual-online.net», «Master Russian», «LN: Learn Russian», «Вдохновите» и др.
- **для разных возрастных групп** — «Образование на русском», «Грамота.ру», «Современный русский», «Русский филологический портал Philology.ru», «Время говорить по-русски», «Интерактивные авторские курсы Института Пушкина»;

по цели ресурса:

- **обучение русскому языку как родному** — «Русский язык для наших детей» (Институт Пушкина), «Образование на русском», Национальный корпус русского языка, Русский филологический портал Philology.ru, «Русский для всех. 1000 заданий» и др.;
- **обучение русскому языку как неродному** — онлайн-курсы «Говорить по-русски: принципы межкультурной коммуникации на территории одной страны», «О русском по-русски: основы грамотного письма и говорения для коренных малочисленных народов РФ» и др.;



- *обучение русскому языку как иностранному* — «Время говорить по-русски», «УРЯ! Учим Русский Язык», «Ruspeach — Русский для иностранцев», «Русская газета к утреннему кофе» и др.;
- *обучение методике преподавания русского языка педагогов*, повышение квалификации преподавателей («Отечественные педагогические технологии», «Русский филологический портал Philology.ru», «Грамота.ру», «Образование на русском», Образовательный сайт «PedVeD» — помощь учителю-словеснику, студенту-филологу — www.pedved.ucoz.ru — и др.);
- *обучение методике преподавания РКИ* и предоставление методической литературы («Master Russian», Ru.islcollective, RUSOCURSO и др.);
- *подготовка к тестам* — онлайн-контент для подготовки к общегосударственным тестам ТРКИ, ОГЭ и ЕГЭ, тотальному диктанту и т.д. («Ruspeach — Русский для иностранцев», Russian.ucla, Best-Language, «Тотальный диктант» и др.);
- *тьюторинг*: онлайн-контент для тьюторства или платформы для общения учеников и тьюторов (курс Института Пушкина «Подготовка тьюторов по работе с ресурсами портала «Образование на русском»).

по стоимости обучения:

- *бесплатные* — «Образование на русском», «Грамота.ру» «УРЯ! Учим Русский Язык», «Bilingual-online», «Русский язык для наших детей», «Время говорить по-русски», «ISLCollective», «Hello World: World Languages for Children», «Master Russian» и др.;
- *платные* — «Открытое образование», eSchool.pro, «Могу писать», PetraLingua®, «Верные слова» и др.;

по языку интернет-ресурса:

- *сайты на русском языке* — «Образование на русском», «Арзамас», «Грамота.ру» «УРЯ! Учим Русский Язык», «Русский язык для наших детей», «ISLCollective» и др.;
- *сайты на иностранных языках*: курсы на платформе Udemu, сайты «Hello World: World Languages for Children», «learn Russian step by step», «Russian online» и др.

Каждый из указанных интернет-ресурсов пространства для изучения русского языка имеет свои технологические и содержательные особенности. Подробнее хотелось бы остановиться на онлайн-платформах, направленных на предоставление курсов в формате MOOK, так как в последнее время они получили наибольшее развитие.

Другие интернет-ресурсы, имеющиеся в открытом доступе, нельзя назвать собственно курсами из-за их фрагментарности, несоответствия образовательным стандартам и отсутствия преемственности между разными обучающими элементами, хотя предлагаемый контент, безусловно, можно привлекать как дополнительный материал по освоению русского языка.



Образовательные онлайн-платформы получили активное распространение в последние годы. Появившиеся возможности применения Интернета в обучении привели к созданию веб-ресурсов, выполняющих как функцию дистанционного обучения, так и дополняющего традиционные формы обучения. Анализируя работы, посвященные особенностям образовательных платформ, можно выделить несколько основных подходов к пониманию сути данного явления.

Первый подход подразумевает, что образовательная (онлайн) платформа — это ограниченный, личностно ориентированный интернет-ресурс, посвященный вопросам образования и саморазвития и содержащий учебные материалы, которые предоставляются пользователям на тех или иных условиях³.

Другой подход рассматривает образовательную платформу как информационную площадку в сети Интернет, созданную для взаимодействия педагогов и обучающихся, а также между самими обучающимися⁴.

Образовательные онлайн-платформы позволяют осуществлять учебный процесс в любой точке, где есть интернет, а не только в аудиторном режиме. Они предусматривают различные способы дистанционного взаимодействия, упрощенные процедуры создания и размещения учебных материалов, проверки и оценивания знаний, доступа к разнообразным ресурсам, необходимым для полноценного учебного процесса. Платформы позволяют также автоматизировать некоторые административные задачи, например, администрирование пользователей, организацию их взаимодействия, обеспечение учебного контента, организацию контроля освоения знаний, составление отчетности.

Первоначально онлайн-курсы размещались на платформах для достижения социальной цели — предоставления свободного доступа к качественному контенту от лучших преподавателей ведущих вузов, возможности для студентов выстраивать индивидуальные образовательные траектории⁵, а также для решения внутренних задач высших учебных заведений — использования собственных MOOK или онлайн-курсов других вузов в своем учебном процессе⁶.

Сегодня, в условиях высокой конкуренции между университетами в России и в мире, размещение MOOK на международных и национальных онлайн-платформах стало новым инструментом по продвижению образовательного бренда вузов, в первую очередь среди потенциальных абитуриентов⁷, в том числе среди иностран-

³ Тиунова Н.Н. Образовательные платформы как средство интенсификации профессиональной подготовки студентов колледжа // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. 2 (22). С. 103-108.

⁴ Габидулин А. А. Социальные платформы и их будущее в образовательном процессе на примере цифровых кочевников [Электронный ресурс] // Материалы III междунар. интернет-конф. Connect Universum, 24-26 мая 2016. URL: <http://connect-universum.tsu.ru/blog/cuj2015/1059.html> (дата обращения 10.12.2018).

⁵ Inmaculada Maiz Olazabalaga, Carlos Castaño Garrido, Urtza Garay Ruiz. Research on MOOCs: Trends and Methodologies. November 2016 [Electronic resource] // URL: https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_monograph1_2016/art_7.pdf (дата обращения 10.12.2018).

⁶ Fiona M. Hollands, Devayani Tirthali. MOOCs: Expectations and Reality. Full Report. May 2014 [Electronic resource] // URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED547237.pdf> (дата обращения 10.12.2018).

⁷ Mining the MOOC: HR Looks to Online Courses to Recruit and Retain Talent [Electronic resource] // URL: <https://www.ericagolden.com/blog/2015/12/20> (дата обращения 10.12.2018).



ных граждан, а также площадкой по продаже образовательных сертификатов не только для физических лиц, но и для корпоративных клиентов, заказывающих создание серий онлайн-курсов для развития необходимых компетенций у своих сотрудников. Поставщики MOOK стараются не только окупить затраты на их создание, но и получить прибыль.

Следует отметить, что размещение MOOK на международных платформах является также способом популяризации языка и культуры разных стран и инструментом повышения статуса национальных систем высшего образования в мире. В настоящее время ряд стран, прежде всего Китай, Южная Корея, Малайзия, определяют создание и продвижение MOOK на зарубежных онлайн-платформах в качестве одной из основных национальных стратегических задач, направленных в перспективе на формирование системы высшего образования, высоко оцениваемой мировым сообществом и способной конкурировать с ведущими мировыми образовательными системами⁸.

Образовательные онлайн-платформы для демонстрации MOOK создают специальные компании-провайдеры, специализирующиеся на предоставлении образовательных услуг и образовательного контента, в сотрудничестве с учебными заведениями.

Создателями образовательных платформ выступают коммерческие организации, специалисты отдельных научных областей, группы лиц, высшие учебные заведения. Кроме того, образовательная платформа может быть социальным проектом, поддерживаемым государством. Безусловно, все эти факторы влияют на наполненность ресурса, графическое представление, дидактическую грамотность построения интернет-проекта, методику и качество учебных курсов.

Следует отметить, что курсы на разных платформах имеют и общие черты. Так, все они обязательно содержат следующие компоненты:

- метаданные (информация о поставщике, авторах курса, содержании и методике обучения и т.д.)»;
- вводный видеоролик — презентация курса;
- пререквизиты — требования к уровню образования, знаниям, необходимые для изучения курса;
- список литературы;
- FAQ (часто задаваемые вопросы);
- сведения о выдаваемом сертификате;
- календарный график обучения;
- средства обеспечения адаптивности обучения.

Коммерческие платформы, зачастую, оказываются более привлекательными, поскольку такие проекты требуют значительных финансовых затрат и команды ком-

⁸ MOOCs and Educational Challenges around Asia and Europe [Electronic resource] // URL: http://asemllhub.org/fileadmin/www.asem.au.dk/publications/MOOCs_and_Educational_Challenges_around_Asia_and_Europe_FIN_AL.pdf (дата обращения 10.12.2018).



петентных специалистов как в области сайтопостроения, PR, так и в дидактике. Поэтому большинство курсов на онлайн-платформах платные, однако, далеко не все из них дорогостоящие или однозначно должны оплачиваться. Платформы представляют бесплатные демоверсии отдельных курсов, бесплатное (пробное) изучение отдельных тем (разделов) курсов, при бесплатной форме может отсутствовать сертификат о получении образования.

Список провайдеров MOOK достаточно большой, особенно, если брать в расчет весь мировой рынок электронных платформ. Основа успеха всех участников рынка MOOK заключается в том, что курсы предлагаются в расчете на их масштабируемость, которая выражается в виде большого количества одновременно обучающихся, большого количества высококачественных профессиональных курсов, удобстве и понятности представляемого контента, включая систему оценки, а также возможность за относительно небольшую плату получить дополнительные функции или опции, которые позволяют формализовать или упростить обучение.

Российские вузы и организации размещают собственные онлайн-курсы как на ведущих международных платформах, так и на национальных.

Следует отметить, что почти все существующие российские онлайн-платформы изначально были ориентированы на платное предоставление образовательных услуг, что является причиной малого охвата аудитории. Проекты, предоставляющие бесплатный доступ к качественным курсам по изучению русского языка, можно пересчитать по пальцам.

Среди 12 выявленных в русскоязычном интернете онлайн-платформ с курсами по изучению русского языка лидером по количеству MOOK стал портал «Образование на русском» — проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина. На нем расположено, на момент сбора данных, 62 курса, направленных на изучение русского языка и культуры, что составляет более 50% от общего количества анализируемого русскоязычного контента. За ним следуют: Универсариум — 20 курсов, «Открытое образование» — 8 курсов, Coursera — 7 курсов, Udemu — 64 курса, Stepik — 12 курсов, Лекториум, Eduson — по 2 курса, по одному курсу — на платформах Theory&Practice, «Арзамас», educa, edX.

Кроме того, MOOK по русскому языку выставлены на площадках вузов России: Российский университет дружбы народов — 6 курсов, Виртуальный институт (Институт современных иностранных языков СПбГУ) — 4 курса, Томский государственный университет — 3 курса, ИТМО (Университет третьего возраста) — 3 курса, Новосибирский государственный университет — 2 курса, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» — 1 курс, МГУ им. М.В. Ломоносова — 1 курс.

Среди российских онлайн-платформ **портал «Образование на русском»** (<https://pushkininstitute.ru/>) — один из немногих, отвечающий условиям исследования. Это контент, ориентированный в первую очередь на изучение русского языка (рисунок 1).



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ, СОДЕРЖАЩИХ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

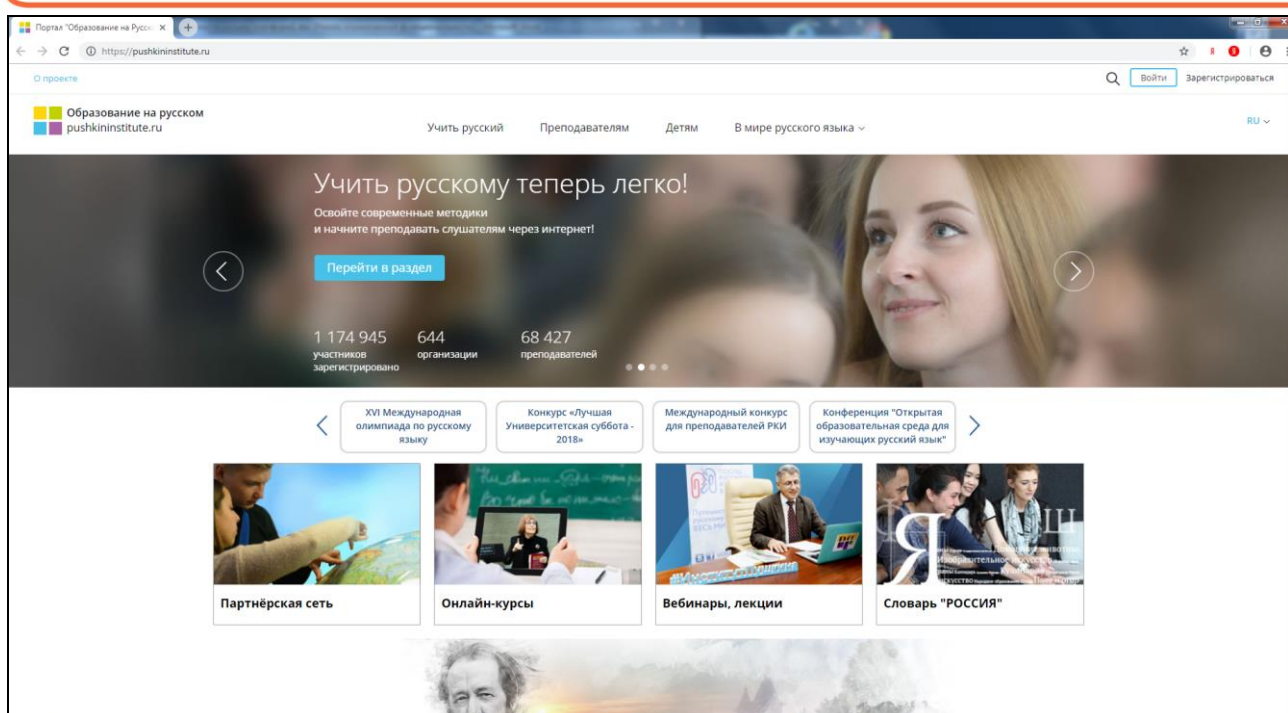


Рисунок 1 — ФРАГМЕНТ ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ»

Первоначально платформа создавалась для иностранных граждан, которые желают изучать русский язык. В настоящее время этим ресурсом пользуются различные категории обучающихся. Это и иностранные граждане, желающие изучать русский язык, это билингвы, это русские, в силу разных обстоятельств, проживающие за рубежом, это преподаватели русского как иностранного и русского как неродного, это российские школьники, их родители и учителя. Также это слушатели программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, и люди, которые просто любят русский язык и интересуются процессами, происходящими в этой области.

Материалы платформы находятся **в свободном доступе и бесплатны**. Для работы с данным ресурсом необходимо пройти регистрацию, которая распространена и на других онлайн-платформах.

На платформе можно изучать русский язык как самостоятельно, так и под руководством тьютора, пройти тестирование на знание русского языка и получить соответствующий сертификат.

В настоящее время на платформе зарегистрированы 1 174 945 пользователя образовательных ресурсов и сервисов, из них более 68 тыс. человек — преподаватели, а также 644 организации, из них: некоммерческие организации — 49, ассоциации — 22, школы — 265, университеты — 191, компании — 29, фонды — 7, государственные организации — 80, клубы — 1.

Количество просмотров портала составляет около 65 000 000, количество посетителей — более 5 300 000.



Одна из задач платформы — обеспечение возможности для освоения русского языка. Зарубежные граждане, в том числе школьники и студенты, имеют возможность осваивать русский язык по программе, построенной по уровневому принципу овладения языком: от элементарного (А 1) до уровня носителя языка (С 2). Эти ресурсы будут интересны не только зарубежным гражданам, их могут очень успешно использовать и в регионах Российской Федерации для повышения качества владения русским языком как неродным (рисунок 2).

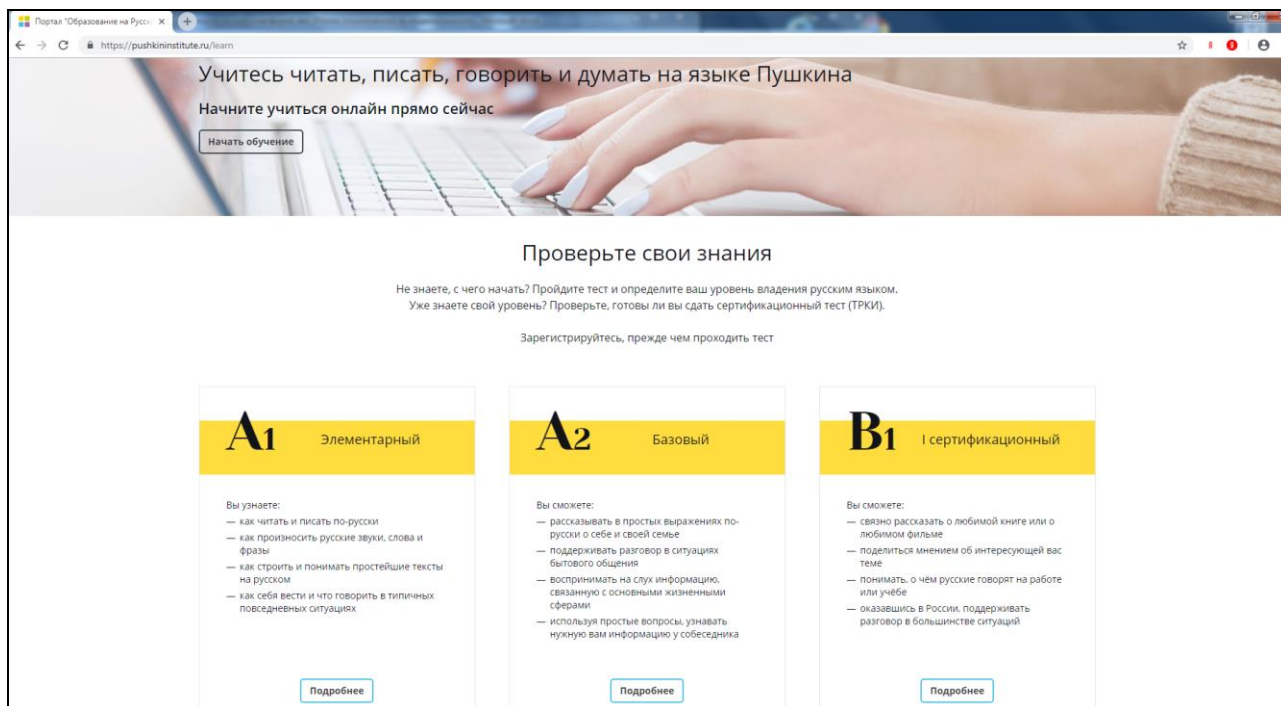


Рисунок 2 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

К основным ресурсам платформы в первую очередь относятся **«Интерактивные авторские курсы Института Пушкина»** (рисунок 3), позволяющие слушателям развивать все четыре вида речевой деятельности: чтение, письмо, слушание, говорение, а также полный предметный курс современного русского языка, дающий возможность получения углубленных знаний в этой области.



Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

Интерактивные АВТОРСКИЕ КУРСЫ Института Пушкина

Авторы курсов – ведущие специалисты Института, имеющие большой опыт преподавания русского языка как иностранного. Специально для этого проекта были разработаны варианты авторских методик, учитывающие возможности современных информационных технологий для широкого спектра компьютерных устройств.

13 декабря 2018

Дорогие друзья! Для вас готовы **144** урока: **69** по чтению, **57** по речевому этикету, **15** по аудированию, **2** по кинофильму, и урок-квест по лексике.

Авторитетное мнение

Курсы построены по модульной системе: урокам, каждый из которых имеет своим прототипом реальное учебное занятие, соответствуют сетевые ресурсы в формате интерактивных онлайн и офлайн уроков. Основа каждого урока – аудиовизуализация разговора преподавателя со своим визави, привлечение его к активным действиям, благодаря чему создаётся и поддерживается атмосфера непосредственного общения с учителем.

Дорогие коллеги! Наш проект открыт. Надеемся, в 2019 году в нём появятся новые авторские курсы по аспектам практического курса русского языка.

В проекте 5 авторских курсов. Выберите здесь!

Уровни владения русским языком как иностранным	A1	A2	B1	B2	C1
	1 курс	4 курса	4 курса	4 курса	3 курса
Возраст	7+ 3 курса	12+ 5 курсов	14+ 5 курсов	16+ 5 курсов	

Рисунок 3 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» «ИНТЕРАКТИВНЫЕ АВТОРСКИЕ КУРСЫ ИНСТИТУТА ПУШКИНА»

Авторы курсов — ведущие специалисты Института Пушкина, имеющие большой опыт преподавания русского языка как иностранного. Специально для этого проекта были разработаны варианты авторских методик, учитывающие возможности современных информационных технологий для широкого спектра компьютерных устройств.

Курсы построены по модульной системе: урокам, каждый из которых имеет своим прототипом реальное учебное занятие, соответствуют сетевые ресурсы в формате интерактивных онлайн и офлайн уроков. Основа каждого урока — аудиовизуализация разговора преподавателя со своим визави, привлечение его к активным действиям, благодаря чему создаётся и поддерживается атмосфера непосредственного общения с учителем.

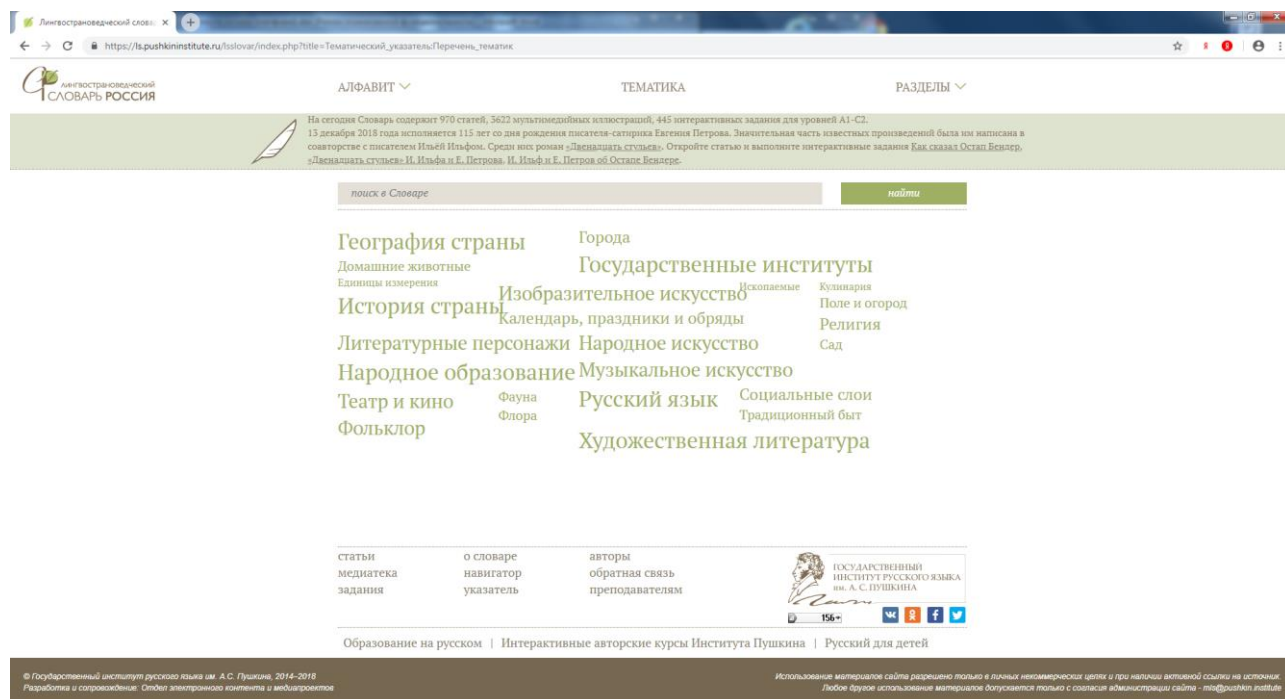
Все модули вместе представляют собой единый фундаментальный модульный онлайн курс изучения русского языка.

В настоящее время разработаны 144 урока: 69 — по чтению (A2+, B1+, B2+, C1+); 57 — по речевому этикету (A1-A2 и B2-C1); 15 — по аудированию (A2); в т.ч. самостоятельные работы; 2 — по кинофильму (B2+), и урок-квест по лексике (B1).

Для поддержки изучающих русский язык в освоении слов и выражений, обладающих национально-культурным компонентом семантики, на портале создан **«Лингвострановедческий словарь «Россия»** (рисунок 4). Словарь, оснащенный поисковой системой, представляет собой упорядоченную в соответствии с уровнем владения языком совокупность более тысячи словарных статей и относящихся к ним видеофрагментов и заданий. Особенностью словаря является описание живого рус-



ского языка в реальном употреблении и ориентированность на языковое сознание современников и на современную культуру.



**Рисунок 4 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ «РОССИЯ»
ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ»**

Особым направлением платформы является **повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей русского как иностранного**. На портале представлены курсы для преподавателей данной категории с тьюторским сопровождением, предусмотрена возможность проведения онлайн тестирования на определение уровня владения русским языком, курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогов-русистов.

Кроме программ для педагогов РКИ на портале представлены **программы повышения квалификации и для других категорий педагогических работников**, например, для учителей русского языка и литературы, специалистов, занимающихся воспитательной работой, руководителей образовательных организаций, посвященные различным вопросам теории и методики преподавания русского языка как иностранного, в том числе вопросам подготовки тьюторов для сопровождения обучающихся по курсу РКИ.

Преподавателям и специалистам в области гуманитарного знания также представлена возможность пройти обучение в онлайн формате и получить диплом преподавателя РКИ.

Помощь в изучении русского языка детям призваны оказать учебно-тренировочный контент и методические материалы для поддержки образовательной деятельности на русском языке **«Русский язык для наших детей»** (рисунок 5). Он содержит интерактивный мультимедиа контент для индивидуальных и коллективных занятий русским языком, а также систему сертификационного тестирования по рус-



скому языку, адресованные детям-билингвам в возрасте от 5 до 15 лет, их родителям и педагогам.

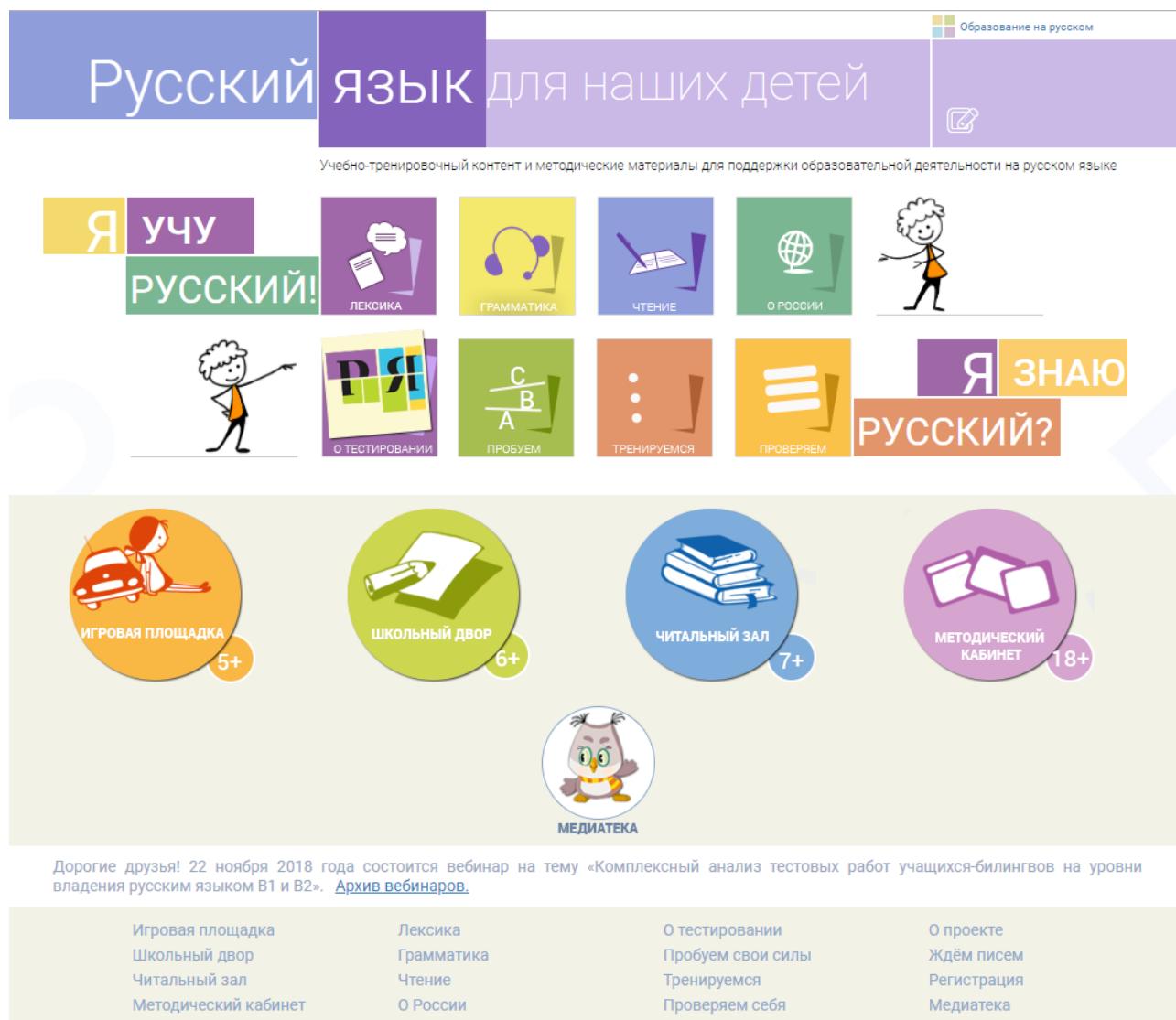


Рисунок 5 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ «Русский язык для наших детей»
ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ»

Детский раздел портала дополняют цикл мультфильмов «Русский на каникулах» — путеводитель по комплексу «Русский язык для наших детей», цикл видеороликов «Наш русский», а также раздел «Русский язык в детских лагерях отдыха».

Еще одним видом деятельности Института Пушкина является **проведение бесплатных вебинаров по актуальным вопросам преподавания русского языка, онлайн-лекций и онлайн-уроков**. Каждую среду с сентября по июнь сотрудники Института Пушкина проводят вебинары по методике преподавания русского языка как иностранного. Видеозаписи наиболее интересных онлайн-лекций и вебинаров можно посмотреть непосредственно на портале.

Большой раздел портала посвящен **открытым онлайн-курсам** различной тематики — от правил речевого этикета и обучения вдумчивому чтению до основ журналистики и робототехники, расширяющие кругозор обучающихся, словарный



запас в предметной области и ориентирующие их на продолжение обучения по выбранному профилю (рисунок 6).

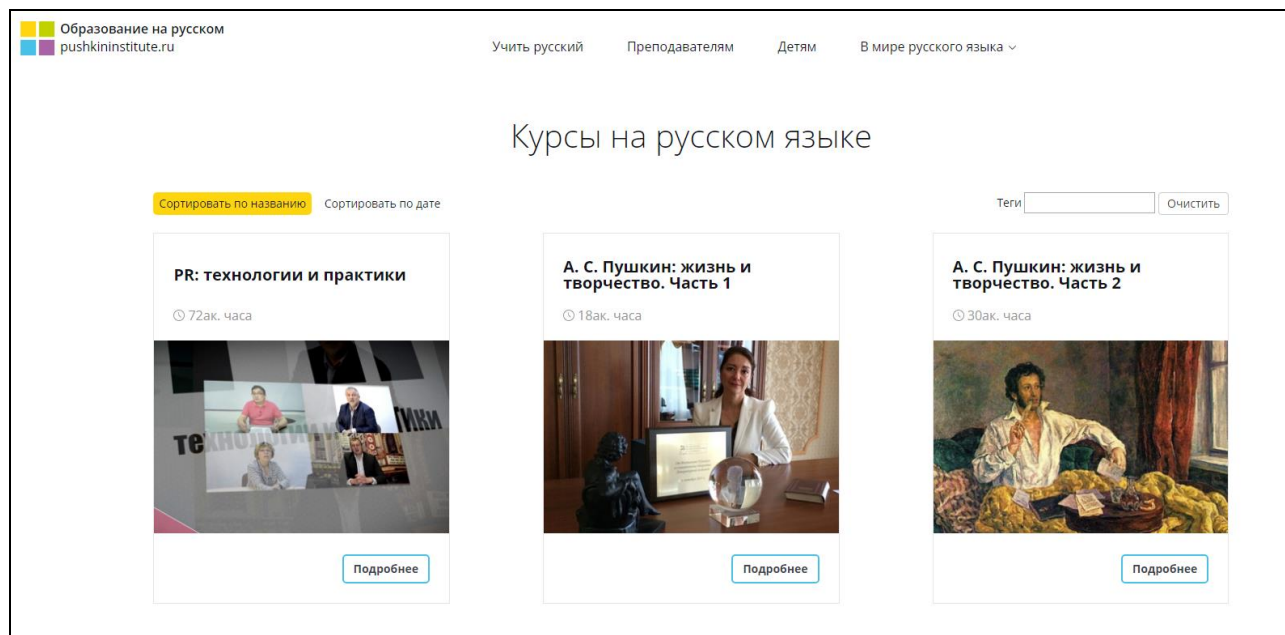


РИСУНОК 6 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ОТКРЫТЫМ ОНЛАЙН-КУРСАМ

В настоящее время на платформе представлены 149 онлайн-курсов:

- русский язык — 39 курсов;
- русская литература — 20 курсов;
- российская история и страноведение — 9 курсов;
- русское искусство, культура и быт — 13 курсов;
- журналистика — 11 курсов;
- риторика и речевой этикет — 9 курсов;
- коммуникации и лидерство — 14 курсов;
- другие — 13 курсов.

Разработчиками курсов, кроме непосредственно Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (25 курсов), являются ведущие российские вузы: Санкт-Петербургский государственный университет, Российский университет дружбы народов, Томский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Кемеровский государственный университет, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Магнитогорский государственный университет им. Г.И. Носова, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Пятигорский государственный лингвистический университет; научные и образовательные организации — Институт лингвистических исследований РАН, ФГБОУДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», ООО «Верконт Сервис».



Портал «Образование на русском» является также **средством массовой информации**. Публикуемые на сайте материалы по вопросам изучения и преподавания русского языка, информация об олимпиадах, конкурсах и конференциях, новости о происходящих событиях и мероприятиях в мире русского языка, литературы и культуры пользуются заслуженной популярностью у читателей. Портал стирает границы на лингвистической карте мира и становится международной площадкой образования, просвещения и общения.

К российским образовательным онлайн-платформам с достаточно большим контентом по русскому языку можно отнести **«Универсариум»** (<https://universarium.org/>) (рисунок 7). Это открытая образовательная платформа, предполагающая создание общего межуниверситетского учебного пространства, предоставляет возможность бесплатного изучения курсов, выполненных в формате MOOK и предназначенных для различных целевых аудиторий.

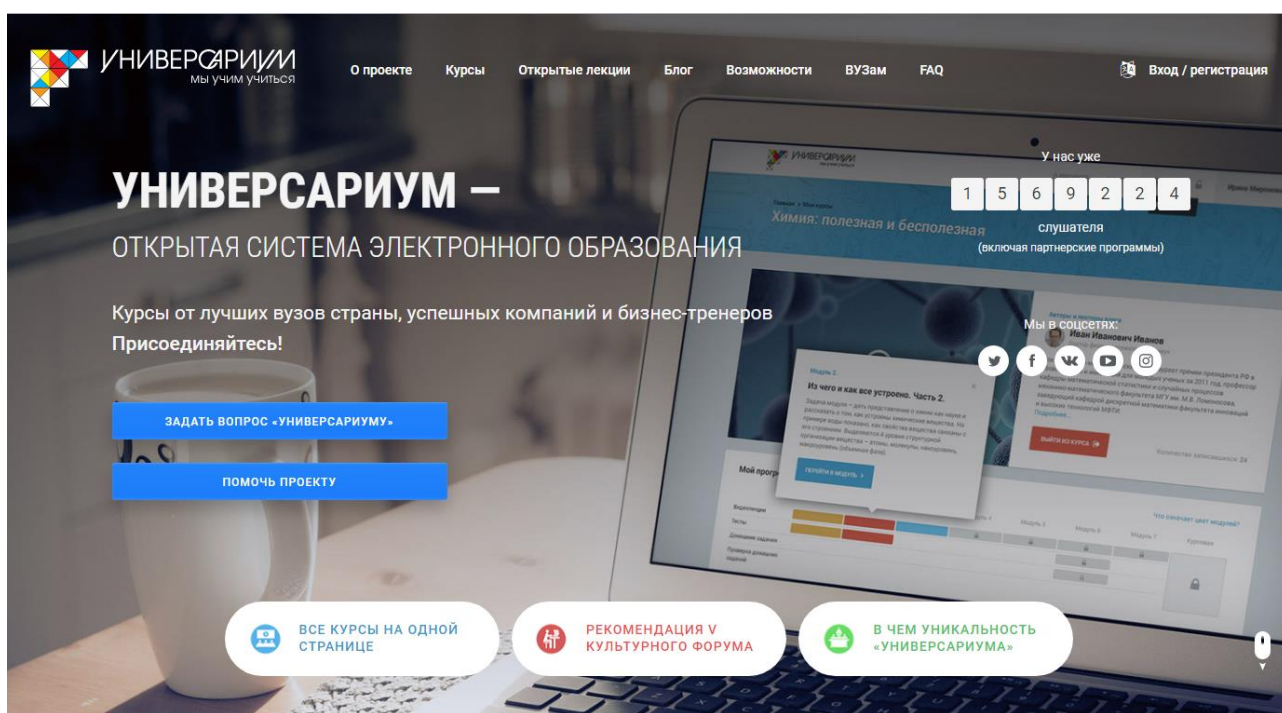


Рисунок 7 — Фрагмент главной страницы онлайн-платформы «Универсариум»

Курсы «Универсариума» позиционируются как элементы образовательных дисциплин в областях знаний. Формированием списка курсов «Универсариума» занимается экспертный совет.

«Универсариум» реализует несколько социальных функций:

- предоставление возможности получения качественного и доступного образования для всех желающих;
- повышение привлекательности получения образования;
- сохранение национальной идентичности российского образовательного пространства;



- обеспечение возможности дополнительного и профессионального образования для граждан Российской Федерации, проживающих на удаленных и труднодоступных территориях;
- обеспечение доступности образования для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- укрепление позиций русского языка как базового языка общения на территории Российской Федерации;
- продвижение русского языка, как одного из ведущих языков общения, в зарубежных странах.
- В настоящее время на площадке проекта обучается более 480 000 слушателей — 390 000 человек через портал www.universarium.org и около 90 000 человек с использованием мобильных приложений.

За счет достаточно эффективного продвижения платформы информационным партнером проекта — МИА «Россия сегодня» (РИА Новости) — каждый курс изучает от 12 до 30 тысяч слушателей. 24% слушателей — это граждане других государств (Республика Беларусь, Казахстан, Украина и др.).

МООК на «Универсариуме» ориентированы на несколько целевых аудиторий:

- мотивационные (ранние профориентационные) курсы для школьников 7-10-х классов;
- курсы дополнительного образования, предназначенные для повышения квалификации или переподготовки специалистов в различных областях;
- просветительские и информационные курсы, предназначенные для широкой аудитории.

Все обучение на платформе построено по принципу прохождения последовательных модулей образовательного курса. Общая длительность одного курса составляет 7-10 недель в зависимости от насыщенности и сложности программы. Каждый модуль включает в себя видеолекцию, самостоятельную работу, домашнее задание и тестирование. После успешного завершения обучения слушатели получают возможность скачать свой личный электронный сертификат о прохождении курса на «Универсариуме».

Платформа имеет удобную систему поиска посредством фильтрации курсов. Пользователь может выбрать курс в соответствии с его статусом, предметной областью, вузом-разработчиком.

В настоящее время на платформе размещены курсы от 30 ведущих университетов страны (МГУ им. М. В. Ломоносова, РЭУ им. Г. В. Плеханова, НИУ ВШЭ, ГИРЯП и др.).

В какой-то мере «Универсариум» — это российский аналог более развитого американского проекта Coursera. Существенным плюсом этой площадки в отличие от Coursera для русскоязычных студентов является русский язык платформы, при этом основные достоинства американского аналога присутствуют и здесь. К недостаткам, в сравнении с американскими платформами, можно отнести не слишком



большое количество обучающих курсов (всего 172 курса, 58 открытых лекций, Coursera — более 1000 курсов), а также на многие курсы необходимо регистрироваться заранее, так как занятия начинаются при наборе определенного количества желающих, или ждать заявленной даты начала обучения.

Наибольшее количество курсов представлено по направлениям культуроведение, философия и филология. Количество курсов по русскому языку, культуре и истории России — 20 (рисунок 8).

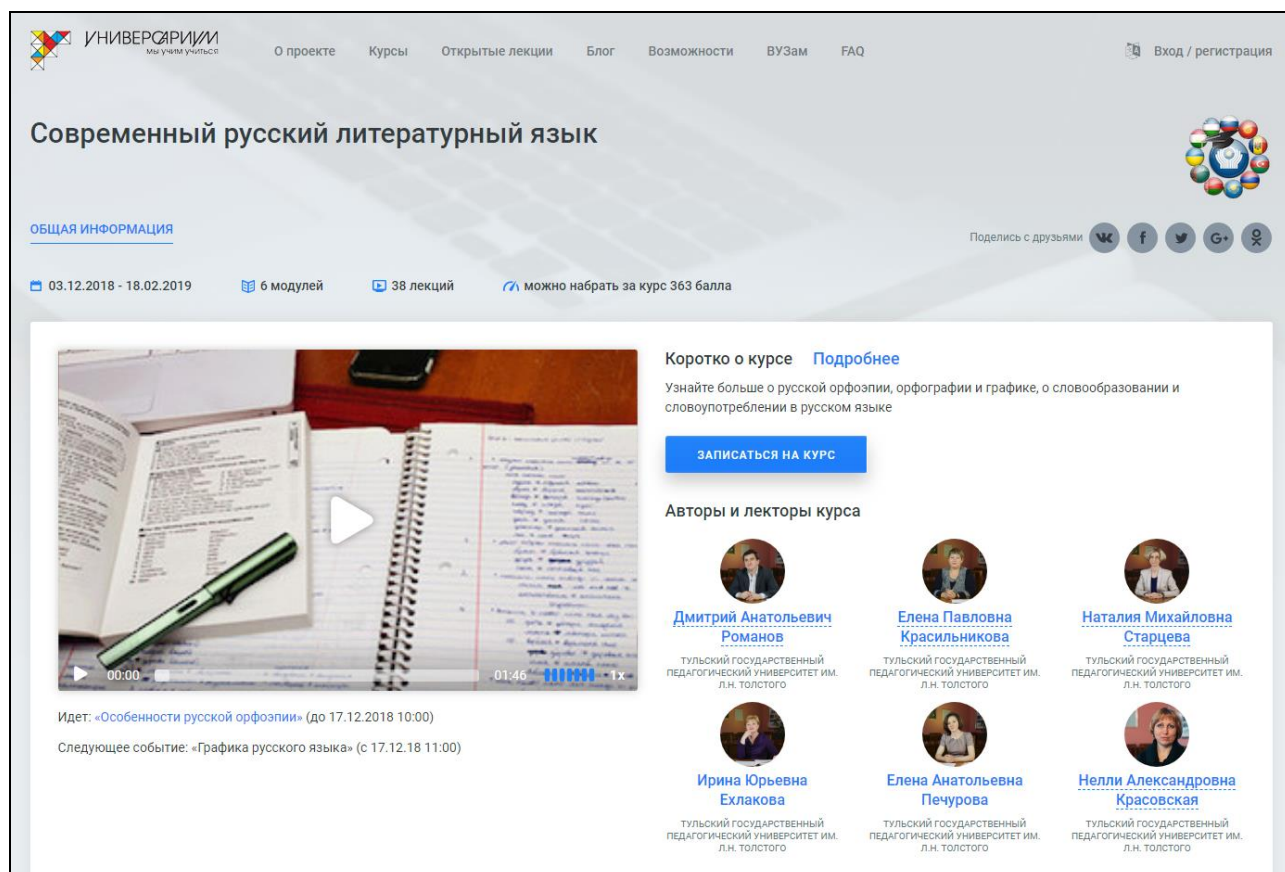


РИСУНОК 8 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ «УНИВЕРСАРИУМА», НА КОТОРОМ РАЗМЕЩЕНА ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОНЛАЙН-КУРСЕ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК» ТУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО

Кроме того на платформе проходят вебинары: по курсам «Традиции русской деревни», «Синергетика — наука о сложном», «Религии России» и «Философская культура российского самосознания» как средство мотивации на изучение русского языка; по курсам «Генетические коды цивилизации», «Русский фольклор» и «Народы России» как средство мотивации на изучение русского языка.

Отдельного упоминания достоин российский интернет-ресурс «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>) (рисунок 9). Инициатором проекта по созданию платформы стали 8 ведущих вузов России: НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ, МГУ, МИСиС, ИТМО, СПбГУ и СПбПУ. Они учредили Ассоциацию «Национальная платформа открытого образования» (НПОО), которая обеспечивает публикацию разработанных членами Ассоциации онлайн-курсов на платформе, содействует внедрению между-



народных стандартов, устанавливает собственные требования к качеству онлайн-курсов и взаимодействует с вузами, реализующими образовательные программы, которые частично осваиваются с использованием онлайн-курсов платформы.

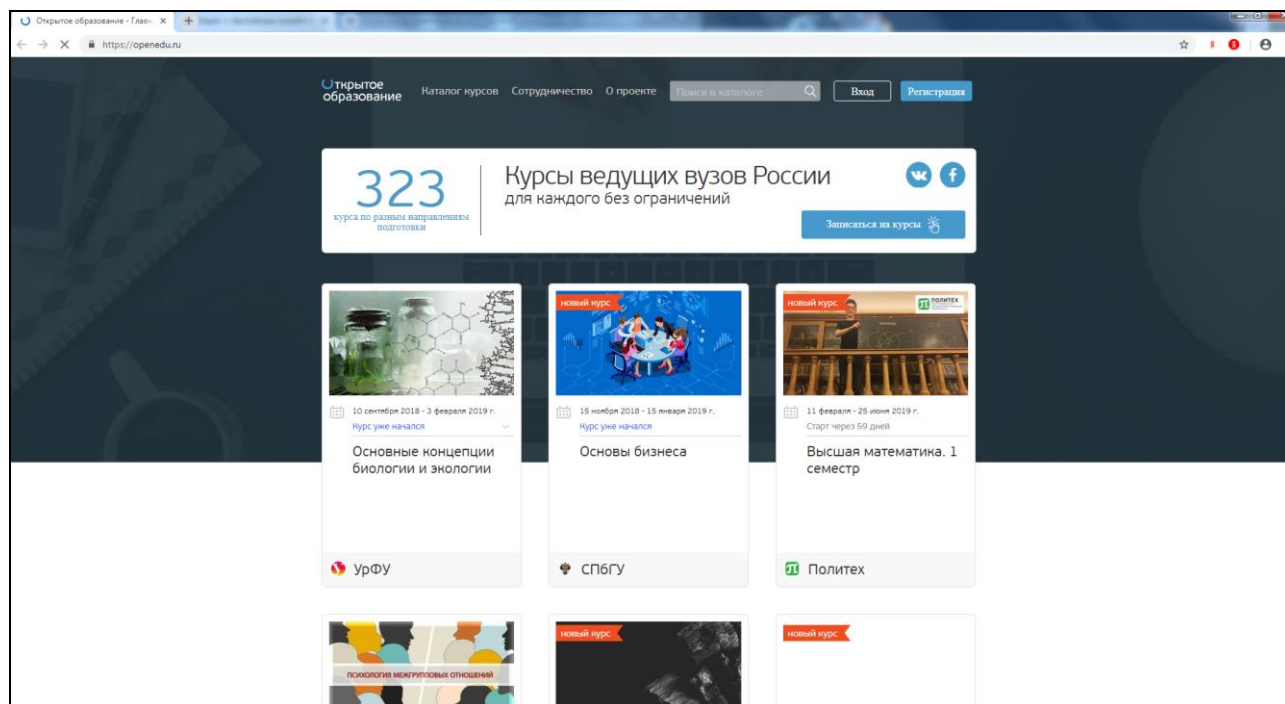


Рисунок 9 — Фрагмент главной страницы онлайн-платформы «Открытое образование»

Проект «Открытое образование» ориентирован на широкое сотрудничество между университетами. МООК платформы «Открытое образование» могут быть включены в учебные планы студентов любого российского вуза. Одна из главных причин успеха проекта в том, что эта площадка смогла преодолеть желание вузов создавать свои площадки для размещения МООК и объединила под своим крылом лучшие университеты, предоставив им готовую площадку и постоянный поток слушателей.

Ассоциация «Национальная платформа открытого образования» обеспечивает заключение соглашений между университетом, реализующим образовательную программу, и университетом, разработавшим курс. В таблице 1 представлены варианты сотрудничества с Ассоциацией в рамках Партнерской программы для вузов России. В отличие от других платформ онлайн-обучения, университетам предоставляется возможность получать полную информацию об успеваемости своих студентов, при необходимости обеспечивать их методическое сопровождение и участвовать в проведении контрольных мероприятий, выполняя функцию идентификации личности.



Таблица 1

ВАРИАНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В РАМКАХ ПАРТНЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВУЗОВ РОССИИ⁹

Возможности	Договор о сотрудничестве	Разработчик	Партнер	Ассоциированный партнер
Количество открытых онлайн-курсов, размещаемых на www.openedu.ru (в год)	—	определяется величиной взноса	до 20	неограниченное количество
Количество уникальных открытых онлайн-курсов, размещаемых на www.openedu.ru (в год)	—	все	не менее 10	не менее 10
Включение открытых онлайн-курсов в образовательные программы своего вуза	да	да	да	да
Online-доступ к аналитике успеваемости студентов (только в случае подписания сетевого договора)	да	да	да	да
Продвижение бренда университета и отдельных образовательных программ	да	да	да	да
Техническая и маркетинговая поддержка онлайн-курсов	—	да	да	да
Включение собственных онлайн-курсов в учебные планы других вузов	—	да	да	да
Доступ к информации о приоритетах развития Ассоциации «НПОО» и отчетным документам	—	да	да	да
Участие в годовом стратегическом планировании развития Ассоциации «НПОО»	—	—	да	да
Полноценное участие в управлении Ассоциацией «НПОО»	—	—	—	да

Каждый **МООК**, размещаемый на платформе «Открытое образование» проходит **экспертизу** внутри вуза, а также со стороны Ассоциации на соответствие совместно разработанным «Требованиям и рекомендациям по разработке онлайн-курсов, публикуемых на национальной платформе открытого образования».

Все курсы, размещенные на платформе «Открытое образование», **доступны бесплатно и без формальных требований к базовому уровню образования**. Для студентов, желающих зачесть пройденный онлайн-курс при освоении образовательной программы бакалавриата или специалитета в вузе предусмотрена уникальная для России возможность получения сертификатов. Получение сертификата возможно при условии прохождения контрольных мероприятий онлайн-курса с идентификацией личности обучающегося и контролем условий их прохождения. Следует отметить, что процедура проведения контрольных мероприятий с применением технологий идентификации личности является платной за исключением случаев, когда

⁹ Партнерская программа для вузов России [Электронный ресурс] // URL: https://s31333.cdn.ngenix.net/f1367c/Partner_program_2906.pdf (дата обращения 10.12.2018).



возможность освоить онлайн-курс с идентификацией личности предоставляется со стороны вуза, в котором обучается слушатель.

Все курсы национальной платформы должны соответствовать определенным параметрам:

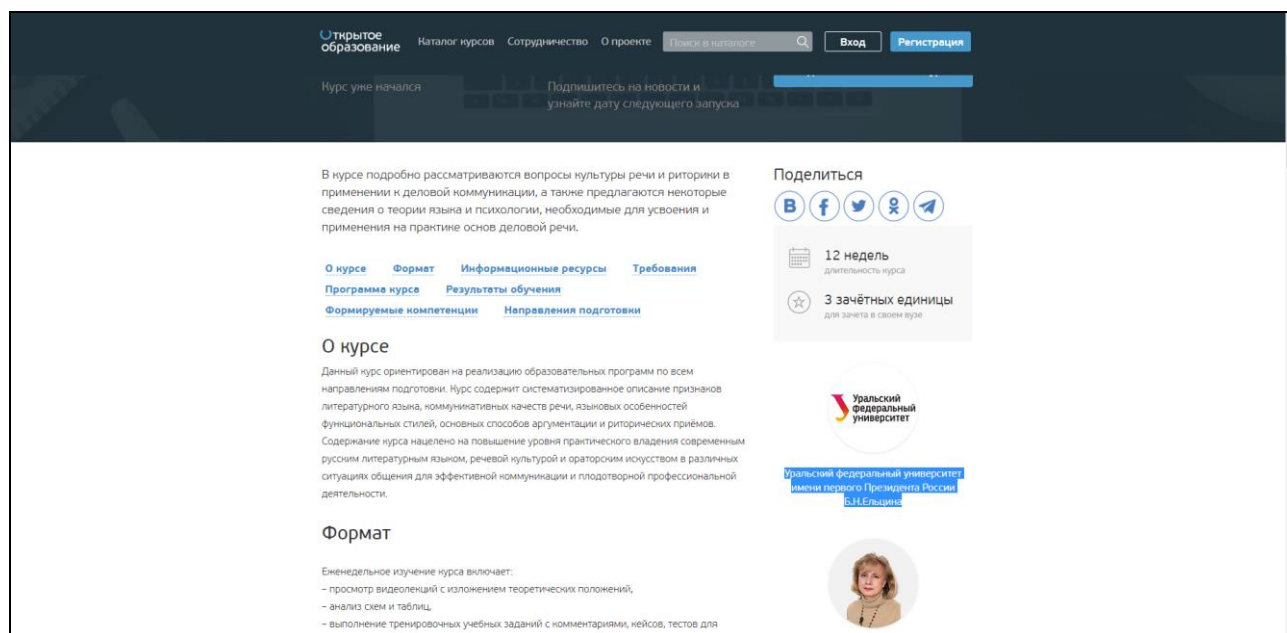
- курсы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- курсы соответствуют требованиям к результатам обучения образовательных программ, реализуемых в вузах;
- особое внимание уделяется эффективности и качеству онлайн-курсов, а также процедурам оценки результатов обучения.

В настоящее время на платформе зарегистрированы: 14 университетов-разработчиков MOOK, 764 000 слушателей и 323 онлайн-курса.

«Открытое образование» предлагает одну из самых разветвленных систем поиска курсов:

- по вузу;
- по направлению подготовки;
- по статусу («сейчас идет», «скоро старт», «можно записаться», «в архиве»);
- контекстный поиск по каталогу.

Поскольку проект «Открытое образование» предлагает онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах, курсов по русскому языку здесь представлено немного — 8, из них 5 курсов разработаны Санкт-Петербургским государственным университетом (рисунок 10).



**Рисунок 10 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»,
НА КОТОРОЙ РАЗМЕЩЕН ОНЛАЙН-КУРС «КУЛЬТУРА РУССКОЙ ДЕЛОВОЙ РЕЧИ» УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н.ЕЛЬЦИНА**



В отличие от платформы «Открытое образование», где курсы предлагаются слушателям бесплатно, но разработчики MOOK затрачивают значительные средства на размещения своих разработок на платформе (взнос за первый размещаемый онлайн-курс — 500 000 рублей, за каждый последующий — 300 000 рублей ежегодно), **Stepik** (<https://welcome.stepik.org/ru>) — бесплатная платформа для создания и размещения массовых открытых онлайн-курсов (рисунок 11). Платформа позволяет создавать интерактивные обучающие уроки, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью.

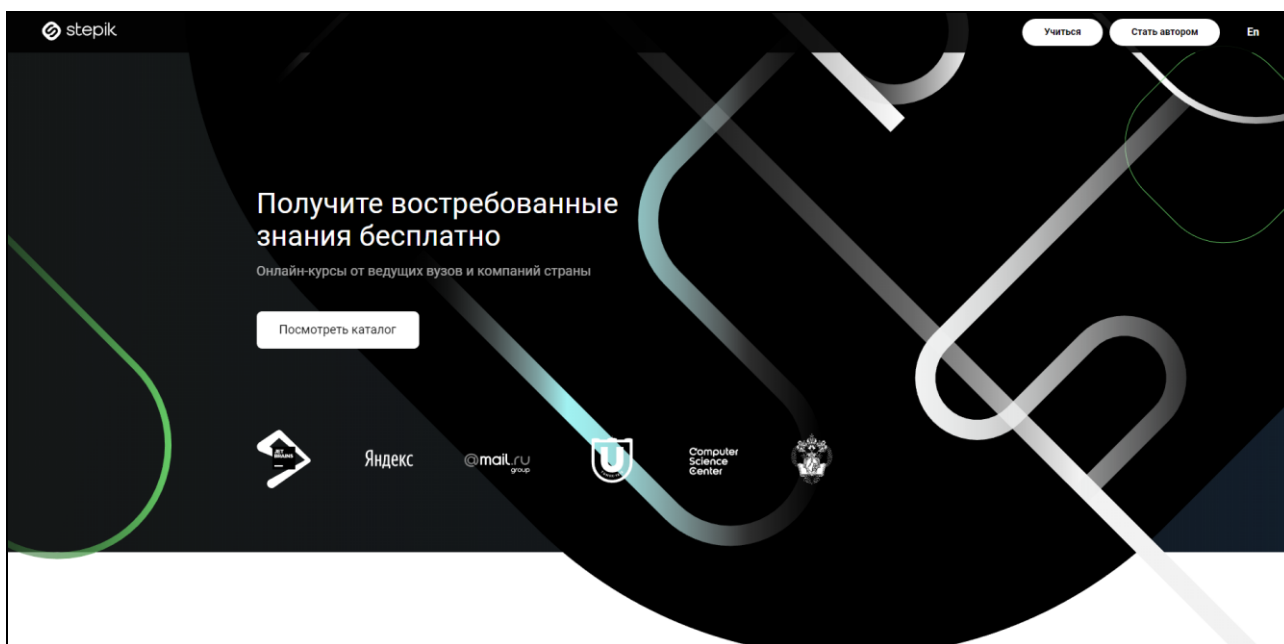


РИСУНОК 11 — ФРАГМЕНТ ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ STEPİK

Администрация платформы **бесплатно сотрудничает с авторами MOOK**, помогает в проведении программ переподготовки кадров. Stepik является также площадкой для проведения конкурсов и олимпиад — среди мероприятий — отборочный этап Олимпиады НТИ, онлайн-этап акции Тотальный диктант, международная олимпиада по биоинформатике.

Платформа активно **развивает направление адаптивного обучения**, где каждый слушатель может изучать материал, подобранный индивидуально под свой уровень знаний.

Онлайн-курсы, размещенные на Stepik, неоднократно становились призерами конкурсов онлайн-курсов, а **система автоматизированной проверки задач** используется в ряде курсов на платформах Coursera и edX.

На платформе Stepik можно также создавать приватные онлайн-курсы с минимальными вложениями (от 2900 рублей, для представителей академического образования предусмотрены скидки). Приватный курс — это закрытый курс, доступ к которому определяет автор. Курс не отображается по прямой ссылке, а также в каталоге Stepik. Автор сам назначает доступ для своих учащихся, в том числе на платной основе.



Преимущества частных курсов:

- встроенный редактор курсов;
- нет ограничения на число студентов;
- общение со слушателями (в комментариях под каждым шагом в курсе, форумы для совместного обсуждения, автоматические рассылки);
- практические задания (тестовые задания, а также задачи с автоматической проверкой и кросс-рецензированием в группе, экзамены с прокторингом (сервис верификации личности));
- быстрое подключение оплаты через сервис TimePad;
- электронные сертификаты (настройка автоматической или разовой выдачи, оформления и условия генерации);
- учебная аналитика (отчеты и статистика по курсу, успеваемость студентов, автоматическая аналитика качества курса).

На платформе Stepik курсы состоят из модулей, которые, в свою очередь, состоят из уроков. Как правило, один модуль студент изучает в течение недели. Уроки на Stepik состоят из шагов (или ступеней, steps). В урок можно добавить не больше 16 шагов. Шаги могут быть теоретическими (видео или текст) и практическими (задачи).

Проходить MOOK на Stepik можно не только на компьютере: для студентов разработаны приложения для iOS и Android.

Начиная с 2013 года выдано 115 000 сертификатов, 60 000 000 решений отправлено пользователями в заданиях на Stepik.

В настоящее время на платформе преподавателями, образовательными организациями и коммерческими компаниями размещено 550 курсов. Наиболее популярными среди охваченных курсами тем являются: программирование, информатика, математика, статистика и анализ данных, биология и биоинформатика, инженерно-технические и естественные науки.

Сейчас на платформе размещено **12 курсов по русскому языку** (рисунок 12). Все они авторские, подготовлены представителями педагогического сообщества: учителя русского языка, учителя начальных классов, репетиторы, преподаватели вузов. Тематика курсов также достаточно разнообразна, есть курсы для подготовки к написанию Тотального диктанта и по организации этого мероприятия у в регионе, курсы по отдельным разделам русского языка для школьников, курсы по подготовке к ЕГЭ и т.д.



The screenshot shows the Stepik website interface. At the top, there is a navigation bar with the Stepik logo, a 'Каталог' (Catalog) link, a 'Создать' (Create) button, a search bar, and language selection ('Русский'). There are also buttons for 'Войти' (Login) and 'Регистрация' (Registration). The main content area features a course card for 'Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (интенсивный курс)' by L.V. Velikova. The card includes a course icon, a green checkmark indicating it meets Stepik's formal recommendations, and a 'Поступить на курс' (Enroll in course) button. Below the course title, there are tabs for 'Информация' (Information), 'Отзывы' (Reviews), and 'Содержание' (Content). The 'Информация' tab is active, showing a detailed description of the course. The description mentions that the course consists of online webinars from Spring 2016, designed for those preparing for the ЕГЭ or anyone wanting to improve their Russian language skills. It also notes that the lectures are broken down into small segments for easier learning. The lecturer is identified as Lyudmila Viktorovna Velikova, a teacher of Russian language and literature. A list of her qualifications is provided, including her work at the Moscow State Institute of International Languages and her experience as a teacher and author. To the right of the description, there is a rating of 4.7 stars and a link to 'Все отзывы' (All reviews). Another 'Поступить на курс' button is located below the rating. Further down, there is a section titled 'Время прохождения курса:' (Course completion time) with a value of 13 hours, and a 'Сертификат:' (Certificate) section stating that no certificate is issued.

Рисунок 12 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ ПЛАТФОРМЫ STEPİK, НА КОТОРОЙ РАЗМЕЩЕН ОНЛАЙН-КУРС «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (интенсивный курс)», лектор: Л.В. Великова, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

К ведущим международным провайдерам можно отнести крупные американские платформы edX и Coursera, которые сотрудничают с организациями и вузами из других стран и на долю которых приходится наибольшая численность слушателей.

Онлайн-платформа **Coursera** (<https://www.coursera.org/>). Этот англоязычный проект сотрудничает с российскими университетами, которые публикуют и ведут в системе курсы по различным отраслям знаний. Слушатели не только проходят курсы, но и общаются с сокурсниками, делают тесты и сдают экзамены непосредственно на сайте Coursera.

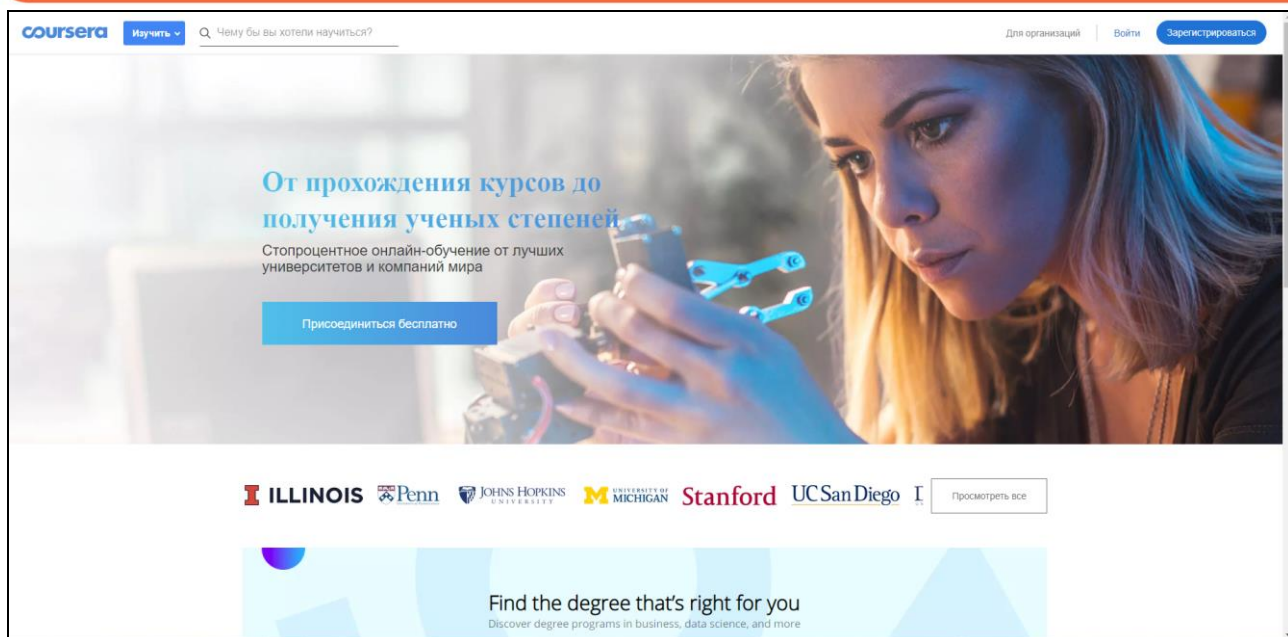


РИСУНОК 13 — ФРАГМЕНТ ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ COURSERA

Бизнес-модель Coursera — экосистема, объединяющая студентов, вузы и компании-работодатели: вузы и компании разрабатывают образовательные курсы, Coursera их продает (или распространяет бесплатно), учебные заведения и компании получают аналитику о своих курсах и потенциальных студентах и работниках.

Каждый вуз — партнер Coursera имеет на портале свой профиль, где приводятся сведения о вузе и о представляемых курсах.

МООК включают записанные видео лекции, автоматически оцениваемые и рецензируемые задания, а также дискуссионные форумы сообщества. Coursera имеет систему платных сертификатов, подтверждающих выполнение конкретным студентом всех этапов учебного курса: выполнение домашних работ, сдачу тестов и экзаменов. Пользователь идентифицируется по особенностям электронного почерка и фото с веб-камеры.

В настоящее время на Coursera зарегистрировано 35 000 000 миллионов обучающихся. Массовые открытые онлайн-курсы предоставлены 160 университетами-партнерами и 30 отраслевыми партнерами, один из крупнейших отраслевых партнеров — «Яндекс».

Если платформы МООС изначально предлагали пользователям обучение на отдельных онлайн-курсах, то сейчас наметился переход к комплексной подготовке — авторы Coursera называют такие комплексы специализациями. Под специализацией понимается «пакет» из нескольких курсов и дипломной работы.

На платформе Coursera размещено более 2700 курсов, распределенных по 250 специализациям. Разработаны приложения для iOS и Android.

На данный момент на платформе представлено 11 курсов на русском языке и 1 курс на английском языке от ведущих вузов России: Санкт-Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский Томский государственный



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ, СОДЕРЖАЩИХ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

университет, НИУ «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Московский физико-технический институт (МФТИ). Курсы по изучению русского языка и литературы — 7. Большой интерес у слушателей вызвал, например, лингвокультурологический курс проф. Миры Бергельсон «Understanding Russians: Contexts of Intercultural Communication» на английском языке (рисунок 14).

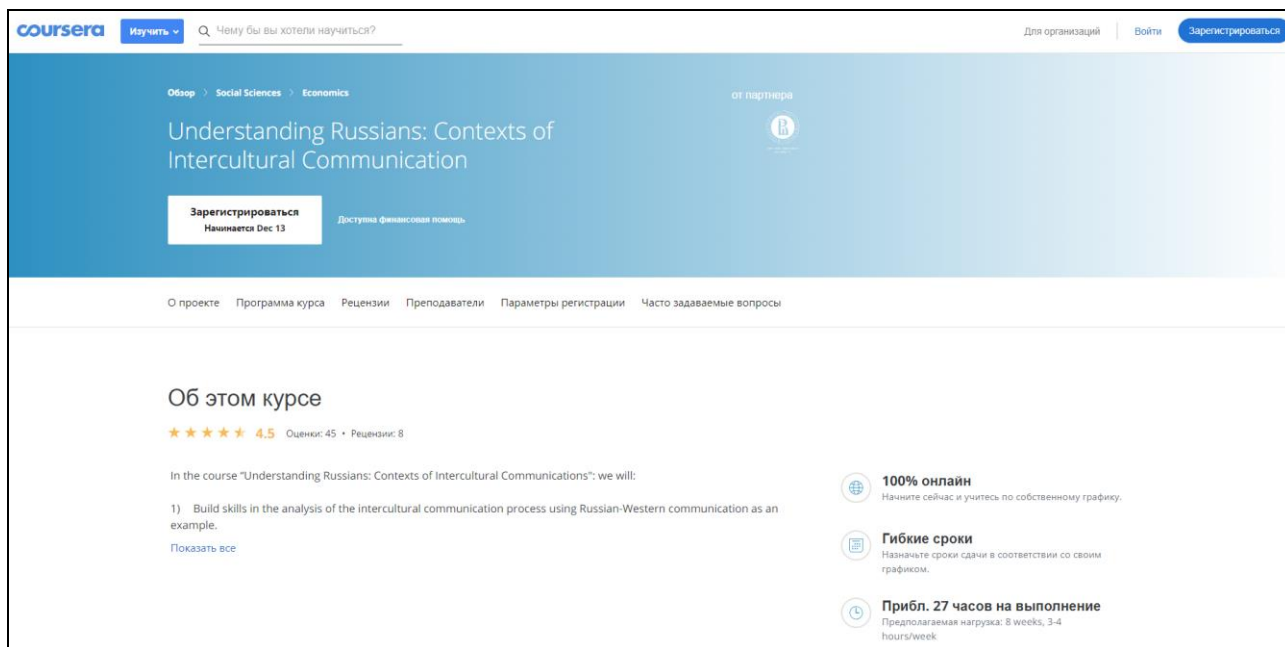


РИСУНОК 14 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ ПЛАТФОРМЫ COURSERA, НА КОТОРОЙ РАЗМЕЩЕН ОНЛАЙН-КУРС «UNDERSTANDING RUSSIANS: CONTEXTS OF INTERCULTURAL COMMUNICATION», НИУ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Онлайн-платформа **Udemy** (США) (<https://www.udemy.com/>) — это платформа для обучения онлайн, причем можно быть как обучаемым, так и преподавателем (рисунок 15).

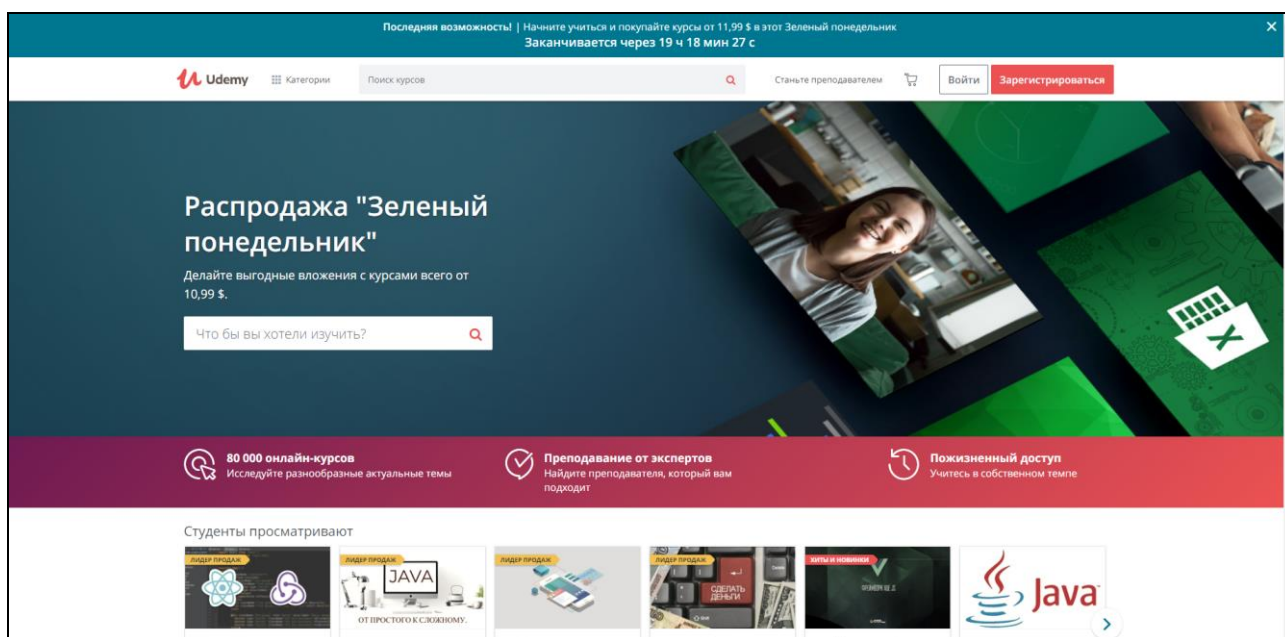


РИСУНОК 15 — ФРАГМЕНТ ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ UDEMY



В настоящее время на платформе размещено 80 000 курсов более чем на 50 языках, зарегистрировано 35 000 преподавателей, 24 000 000 слушателей.

Udemy предлагает большое количество курсов по таким прикладным направлениям, как дизайн, программирование, веб-разработка. Среди преподавателей можно встретить Марка Цукерберга и других гигантов IT-индустрии.

Основные принципы платформы:

- учитесь у ведущих экспертов (выбирайте лучших преподавателей по всему миру);
- занимайтесь в удобном для вас темпе (воспользуйтесь пожизненным доступом к курсам на веб-сайте Udemy или через приложение);
- найдите курсы практически на любую тему (создавайте свою библиотеку курсов для развития карьеры и личного роста).

Все курсы на платформе платные. При этом любой курс идет с 30-дневной гарантией возврата денег. Проводятся различные акции, например, двухдневная флеш-распродажа курсов по цене от 10,99 долларов США.

На Udemy можно пройти бесплатное обучение по созданию собственных курсов, где у слушателей будет возможность изучить реальные примеры и закрепить полученные знания на практике. Кроме того, в работе помогут панель преподавателя и страницы учебных планов.

Действует партнерская программа Udemy. Ее основные особенности:

очень выгодные комиссионные ставки;

эксклюзивный контент;

десятки текстовых ссылок с возможностью глубинных ссылок;

сотни баннеров;

специальный менеджер партнерской программы;

рекламные активы и инструменты для помощи увеличения продаж.

На платформе размещено **64 курса по русскому языку как иностранному**. Это курсы авторские, по изучению отдельных разделов грамматики, орфографии, правил русского языка, пополнению словарного запаса, изучению русского алфавита и цифр. Есть курсы, рассчитанные на определенную языковую аудиторию: на немецком, испанском, французском, английском, турецком и других языках (рисунок 16).



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ, СОДЕРЖАЩИХ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

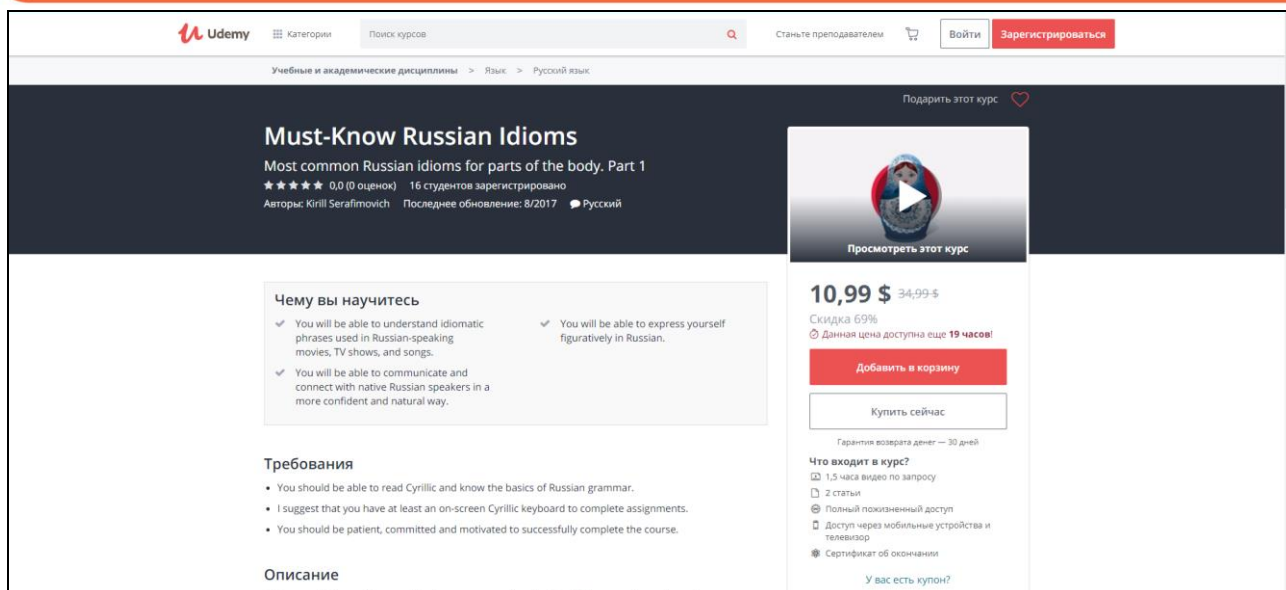


Рисунок 16 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ ПЛАТФОРМЫ UDEMY, НА КОТОРОЙ РАЗМЕЩЕН ОНЛАЙН-КУРС «MUST-KNOW RUSSIAN IDIOMS», АВТОР — КИРИЛЛ СЕРАФИМОВИЧ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Образовательная платформа **InternetUrok.ru** (<https://interneturok.ru/>) — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы (рисунок 17). Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров.

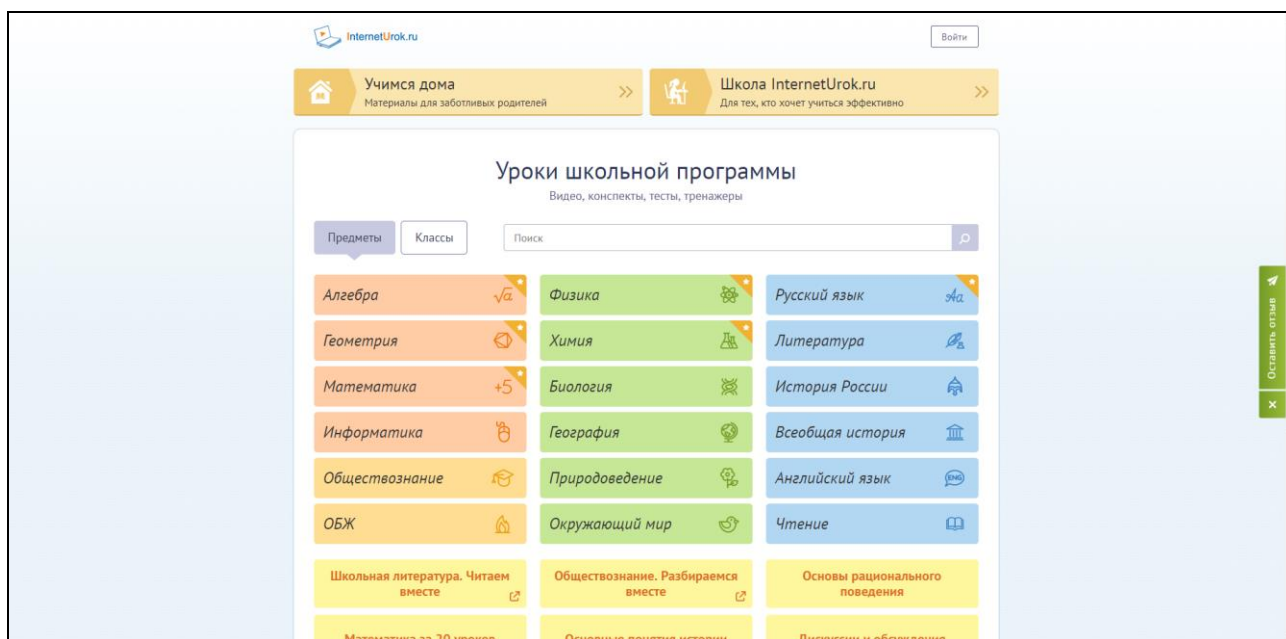


Рисунок 17 — ФРАГМЕНТ ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ INTERNETUROK.RU

Interneturok.ru — российский аналог Khan Academy. Пока портал работает на деньги инвестора, пути монетизации не представлены. Доступ ко всем урокам бесплатный.

Interneturok.ru — это 150 000 учеников ежедневно, сотни школ, использующих материалы портала, сотни педагогов из России, Казахстана, Беларуси, Украины.



Над каждым уроком работает группа специалистов — от учителей и редакторов до художников и режиссеров. Варианты сотрудничества с преподавателями:

- съемка видеоурока в студии Interneturok;
- разработка конспектов, тестов, домашних заданий и тренажеров для снятых уроков;
- создание презентации с аудиозаписью;
- запись видеодемонстрации экрана с голосовыми комментариями.

С авторами курсов заключается договор, урок готовится и создается совместно с Interneturok, преподаватели получают сертификат о публикации в СМИ и гонорар.

Сейчас на сайте 4629 уроков по стандартным школьным темам, а также сотни дополнительных уроков. В настоящее время на портале размещены все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам. Уроков по русскому языку — 406, целевая аудитория — школьники с 6 по 9 классы (рисунок 18).

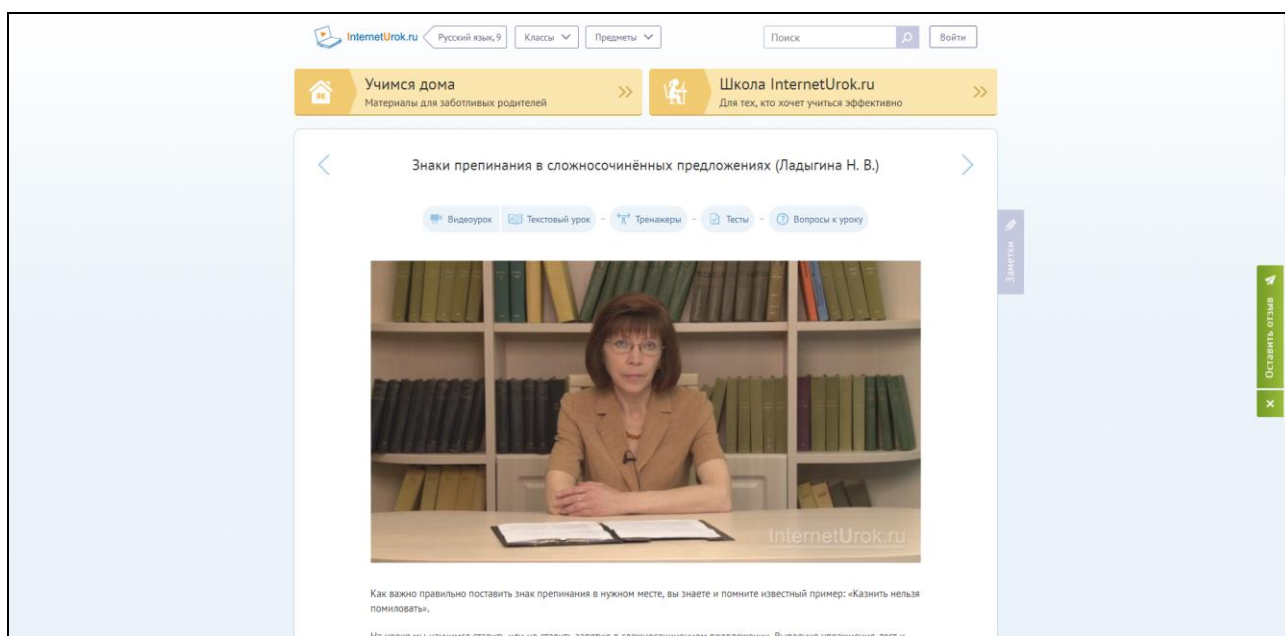


Рисунок 18 — Фрагмент страницы платформы INTERNETUROK.RU, на которой размещен онлайн-урок «Знаки препинания в сложносочинённых предложениях», автор — Ладыгина Н.В.

Помимо образовательных проектов, Рунет предлагает и просветительские. Просветительские проекты не ставят своей задачей дать систематическое образование в некой области знаний и, соответственно, никаких сертификатов об образовании не выдают. Здесь речь идет о расширении кругозора или углубленном знакомстве с какой-либо определенной темой.

К таким проектам, например, относится онлайн-платформа «Arzamas» (<https://arzamas.academy/>) (рисунок 19). Удачный пример культурно-просветительского некоммерческого проекта гуманитарной сферы. «Arzamas» не пытается дать базовое образование, он ищет новое и захватывающее в уже известном.

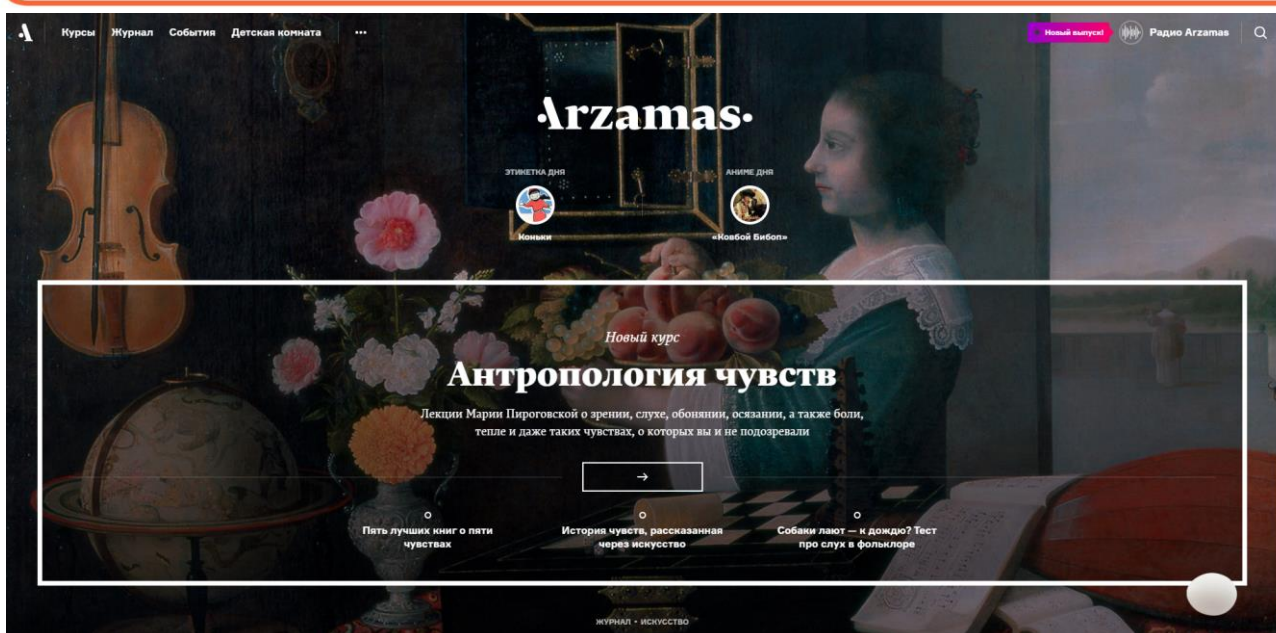


Рисунок 19 — ФРАГМЕНТ ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ «ARZAMAS»

Круг тем: антропология, философия, история, литература, искусство. Лекционные модули сопровождаются материалами, расширяющими контекст: фотографиями, статьями, интервью, архивными документами (рисунок 20). Проект стремится совмещать познавательную функцию с развлекательной, отсюда и концепция — живая и увлекательная, но в то же время неспешная подача материала. По замыслу авторов, после просмотра у посетителя должно оставаться уютное ощущение «посидели и поговорили с очень умным и образованным человеком».

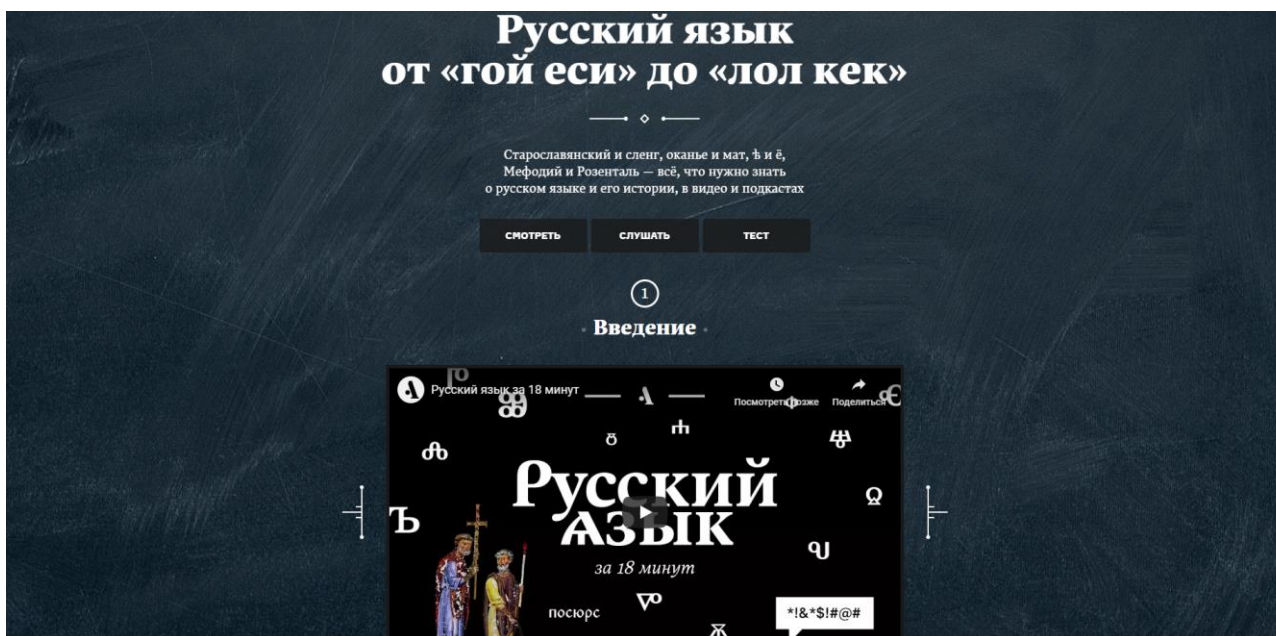


Рисунок 20 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ ПЛАТФОРМЫ «ARZAMAS», НА КОТОРОЙ РАЗМЕЩЕН ОНЛАЙН-УРОК «РУССКИЙ ЯЗЫК ОТ «ГОЙ ЕСИ» ДО «ЛОЛ КЕК»», СОЗДАН СОВМЕСТНО ARZAMAS И ИЗДАТЕЛЬСТВОМ ЯНДЕКСА, ПРОГРАММОЙ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ, ЛИТЕРАТУРЫ, ИСКУССТВА И ФИЛОСОФИИ



Еще одним интересным просветительским проектом является «Лекториум» (<https://www.lektorium.tv/>), в рамках которого реализуются несколько принципиальных и конкретных подпроектов: платформа для онлайн курсов, медиатека с актуальными видеолекциями, издательская платформа для создания MOOK, отдельные спецпроекты с разной спецификой (рисунок 21).

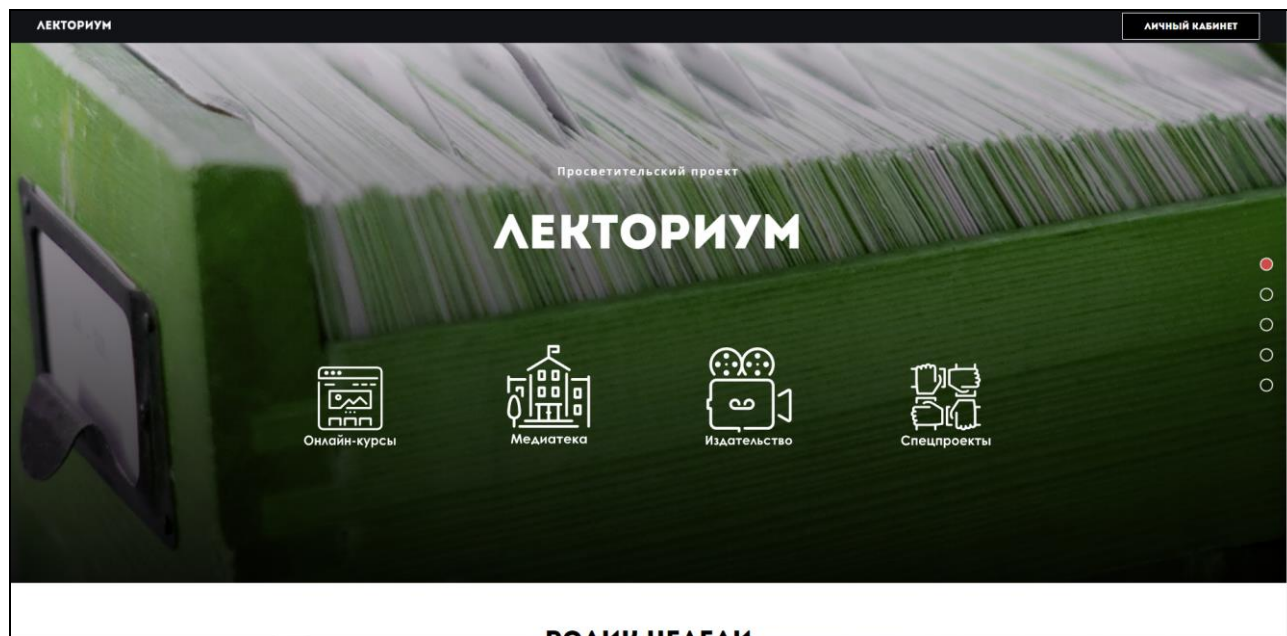


Рисунок 21 — ФРАГМЕНТ ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ «ЛЕКТОРИУМ»

С проектом «Лекториум» в партнерских отношениях находятся более 100 компаний и организаций (Министерство образования и науки РФ, Политех, Университет ИТМО, НИУ ВШЭ, Лаборатория Касперского, Издательство «Дрофа» и др.). Он входит в Консорциум открытого образования (Open Education Consortium), ассоциацию образовательных организаций из различных стран.

«Лекториум» предлагает выбрать курс по типу (для студентов, повышение квалификации и т.п.) и по предметам.

На сегодня на платформе зарегистрировано более 105 000 пользователей, более 50 онлайн курсов, предоставляемых на бесплатной основе. Однако онлайн-курсов по освоению русского языка только 2. Однако есть значительное количество лекций по русскому языку (14), литературоведению (164), истории России (6). Пользователям предлагают, например, такие лекции, как «Русский язык в интернете» (рисунок 22), «Чего не могут наши дети? — как учить писать и говорить в старшей школе», «История русского языка в школьных учебниках: путь к знаниям или лишняя информация?» и т.д.



ЛЕКТОРИУМОнлайн-курсыМедиаотекаСпецпроектыОчные курсыВойти

Главная > Медиатека > Русский язык в интернете

Войдите, чтобы отправлять комментарии

РУССКИЙ ЯЗЫК В ИНТЕРНЕТЕ лекция

Партнёр: Президентский физико-математический лицей №239
Предмет: Литературоведение, Педагогика, Русский язык
Лектор: Валерий Ефремов
Курс лекций: Третья Всероссийская методическая школа словесников «Традиции и новации школьной филологии»
Дата записи: 24.03.17
Дата публикации: 18.04.17

Код для блога:
<iframe width="640" height="360" src="http://www.youtube.com/embed/YBCitLuhlbc" frameborder="0" />

1147

Рисунок 22 — ФРАГМЕНТ СТРАНИЦЫ ПЛАТФОРМЫ «ЛЕКТОРИУМ», НА КОТОРОЙ РАЗМЕЩЕНА ОНЛАЙН-ЛЕКЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ИНТЕРНЕТЕ», ЛЕКТОР — В. ЕФРЕМОВ

В заключение хочется еще раз подчеркнуть, что использование MOOK и других интернет-ресурсов в процессе изучения русского языка позволяет сделать образование более доступным и разнообразным, повысить качество освоения материала и значительно расширить аудиторию обучающихся как в России, так и за рубежом, в том числе и в дополнительном образовании детей и взрослых.